

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы «Научные исследования»**  
**по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность (профиль) Всеобщая история (древний мир, средние века)»**

**1. Цель и задачи «Научных исследований»**

**Целью «Научных исследований»** является закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области исследования проблем отечественной истории, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи «Научных исследований»:**

формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности; приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;

развитие умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

приобретение навыков владения современными методами и принципами решения научно-педагогических проблем в области методики обучения математике;

совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

развитие умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

развитие умений выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;

формирование навыков проектной деятельности в области всеобщей истории;

освоение методик планирования и проведения педагогического эксперимента, обработки его результатов;

формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад;

формирование и развитие, творческих способностей педагога.

**2. Место «Научных исследований» в структуре ООП аспирантуры**

Научные исследования аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Всеобщая история

(древний мир, средние века)» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по заочной форме обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) «Всеобщая история (древний мир, средние века)» аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

Научные исследования обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Всеобщая история», «Педагогика и психология высшей школы», «Методология научно-педагогических исследований», «Из истории европейской исторической мысли», «Основные этапы всемирной истории», «Методика и организация исторического исследования», «Актуальные проблемы сравнительной империологии».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

способность анализировать социально значимые проблемы всеобщей истории и процессы, происходящие в зарубежном обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

обладать навыками анализа всемирно-исторических процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций в области всеобщей истории;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников в области всеобщей истории, выявлять тенденции развития образовательной системы.

### 3. Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате выполнения «Научных исследований» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате выполнения «Научных исследований» обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки; современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при исследовательских и практических задачах, в том числе в междисциплинарных областях решения исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.

		<p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
<b>УК-2</b>	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</p>
<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития европейской исторической мысли; основные исторические концепции; логику развития и методологию исторической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научной литературой с позиций критического анализа; анализировать историографические проблемы; устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравниваемых процессов и событий.</p> <p><b>Владеть:</b> основами научно-исторического мышления; навыками анализа исторических источников; приемами научного поиска, анализа и интерпретации специальной литературы; технологиями актуализации и обновления знаний по</p>

		всемирной истории, специальными научными понятиями и терминами.
<b>УК-4</b>	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
		<b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках ходе научных исследований в области всеобщей истории.
		<b>Владеть:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках в области всеобщей истории, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> способы анализа имеющейся информации, методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий, сущность информационных технологий.
		<b>Уметь:</b> ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.
		<b>Владеть:</b> методами самостоятельного анализа имеющейся информации, практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях, современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
<b>ПК-1</b>	способность к анализу всемирного исторического процесса и явлений	<b>Знать:</b> особенности всемирно-исторического процесса и явлений зарубежной истории в их

	<p>зарубежной истории в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках</p>	<p>социокультурных, политических, экономических измерениях, отражающие эти феномены исторические источники и их специфику.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать явления и факты всемирно-исторического процесса и явлений зарубежной истории в их социокультурных, политических, экономических измерениях, создавать достоверные исторические реконструкции исторических событий всемирной истории.</p> <p><b>Владеть:</b> комплексом источников по теме изучаемого исследования, методиками его изучения, научной методологией интерпретации полученных результатов, междисциплинарными подходами к анализу полученных в ходе исследования данных.</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>готовность к применению современных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем всеобщей истории</p>	<p><b>Знать:</b> современные теоретико-методологические подходы к исследованию проблем всеобщей истории.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные теоретико-методологические подходы к исследованию проблем всеобщей истории.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем всеобщей истории.</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>способностью к пониманию и объяснению важнейших феноменов всеобщей истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран</p>	<p><b>Знать:</b> механизмы конструирования исторической памяти; важнейшие феномены всеобщей истории, роль государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять понятийно-категориальный аппарат мемориальной парадигмы и специальную теоретико-методологическую терминологию, анализировать и интерпретировать современную мемориальную литературу и общественную историко-политическую практику для объяснения</p>

		важнейших феноменов всеобщей истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран.
		<b>Владеть:</b> способами и формами понимания и объяснения исторической памяти, важнейших феноменов всеобщей истории, роль государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в преломлении истории зарубежных стран.
<b>ПК-4</b>	готовность к применению основных понятий и категориального аппарата в исследовании проблем всемирной истории	<p><b>Знать:</b> основные научные понятия и термины, категориальный аппарат по дисциплинам всемирной истории и конкретные области его применения.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно применять основные научные понятия и термины, категориальный аппарат по дисциплинам всемирной истории при исследовании конкретных тем и проблем, связанных с научными интересами аспиранта.</p> <p><b>Владеть:</b> основными научными понятиями и терминами, категориальным аппаратом по дисциплинам всемирной истории при исследовании конкретных тем и проблем, связанных с научными интересами аспиранта.</p>

#### 4. Место проведения «Научных исследований»

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта проводится на выпускающей кафедре ФГБОУ «АГПУ» либо в иных научно-исследовательских организациях, образовательных организациях высшего образования, проводящих исследования, включая работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Всеобщая история (древний мир, средние века)».

#### 5. «Научные исследования» составляют 4860 часов (135 зачетных единиц).

6. **Разработчик:** Дударев С.Л., доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.